# KONSPEKT LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

# KLASA: I-V Szkoły Ponadgimnazjalne

TEMAT: Znaczenie dokładności podań i chwytów piłki w koszykówce

|  |
| --- |
| **CELE LEKCJI:** - uczeń potrafi „dokładnie” podać piłkę do partnera; - kształtuje koordynację wzrokowo ruchową: podaje i chwyta piłkę oburącz i jednorącz w ruchu; - stosuje ustalone warunki gry uproszczonej; - współpracuje przy wykonywaniu ćwiczeń. **CELE SFORMUŁOWANE W JĘZYKU UCZNIA:** 1. Nauczysz się szybko i dokładnie wykonywać podania piłki do partnera; 2. Dowiesz się że za dokładność podania odpowiedzialny jest podający piłkę a nie przyjmujący ją.  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA SUKCESU:** Kiedy osiągniesz sukces ? 1. Dokładnie wykonujesz ćwiczenia; 2. Jesteś odważny, ale przede wszystkim współpracujesz dla dobra zespołu; 3. Potrafisz dokładnie podać piłkę do partnera z zespołu.----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  **KLUCZOWE PYTANIE DLA UCZNIÓW:** Dlaczego dokładność podania ma wpływ na wynik meczu koszykówki ?----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------Metody: zabawowa, naśladowcza-ścisła, metoda zadaniowa-ścisłaPomoce: piłki, narzutki z numerami, smartfony z aplikacją BASKETBALL STATS ASSISTANT.Czas trwania: 45 min.liczba ćwiczących: 16---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- **PRZEBIEG LEKCJI:**I. Czynności organizacyjno-porządkowe; zbiórka i przygotowanie do lekcji:* Zabawa ożywiająca: berek parami (dwie piłki-dwie wersje);
* Podania w parach oburącz (1-płaskie, 2 kozłem) z poruszaniem się wzdłuż sali;
* Podania w parach oburącz (1-płaskie, 2 kozłem) z poruszaniem się wzdłuż sali skipem A;
* Podania piłki w parach jednorącz prawą ręką z poruszaniem się wzdłuż sali skipem C;
* Podania piłki w parach jednorącz z poruszaniem się wzdłuż sali podskokami obunóż;
* Podania piłki w parach oburącz z podnoszeniem piłki poruszając się wzdłuż sali;
* Podania piłki w parach oburącz z toczeniem piłki poruszając się wzdłuż sali;
* Podania piłki jednorącz po krążeniu piłki dookoła bioder poruszając się wzdłuż sali;

 II. Podanie celów lekcji w języku ucznia:* Nauczysz się szybko i dokładnie wykonywać podania piłki do partnera;
* Dowiesz się że za dokładność podania odpowiedzialny jest podający piłkę a nie przyjmujący ją

 Sprawdzenie zrozumienia celów poprzez podniesienie kciuka; Podanie „drogi do sukcesu”:* Dokładnie wykonujesz ćwiczenia;
* Jesteś odważny, ale przede wszystkim współpracujesz dla dobra zespołu;
* Potrafisz dokładnie podać piłkę do partnera z zespołu.

 Podanie pytania kluczowego:* Dlaczego dokładność podania ma wpływ na wynik meczu koszykówki ?

III. Główna część zajęć:* Dwa rzędy uczniów ustawione po przekątnej sali; z każdego rzędu dwóch uczniów (skrzydłowych) ustawionych-jeden na środku, drugi na końcu sali w miejscach wyznaczonych przez nauczyciela; każdy rząd posiada dwie piłki: uczniowie wykonują podania oburącz do swoich skrzydłowych i biegną w stronę kosza po przeciwnej stronie sali; „skrzydłowi” podają piłkę w tempo do biegnących uczniów którzy kończą ćwiczenie rzutem z biegu do kosza; po wykonaniu rzutu podają piłkę do rzędu po przeciwnej stronie sali zajmując miejsce w rzędzie; nauczyciel monitoruje dokładność wykonanych podań, na bieżąco wskazuje błędy, zmienia stałych (skrzydłowych) podających, wprowadza dodatkowe zadania np. za niecelny rzut do kosza.
* Nauczyciel organizuje mini turniej na zasadach gry uproszczonej (na lekcji poprzedzającej prosi uczniów o zainstalowanie aplikacji BASKETBALL STATS ASSISTANT na smartfonach i omawia jej zastosowanie):

- wybiera drużyny 4 osobowe, określa czas gry 5 min, podaje uproszczone zasady (gra tylko podaniami, zabronione jest kozłowanie piłki);- uczniowie drużyn „siedzących” za pomocą aplikacji BASKETBALL STATS ASSISTANT prowadzą obserwację i notują statystykę dla wybranego ucznia drużyny grającej w zakresie dokładności podań;- turniej składa się z 2 półfinałów, „małego” i „dużego” finału;- nauczyciel sędziuje w turnieju, bezwzględnie egzekwując błędy;- po każdym meczu nauczyciel prosi uczniów o krótkie podsumowanie wyników obserwowanych zawodników: podanie wyników statystycznych dotyczących skuteczności podań.IV. Część końcowa: Przypomnienie celów lekcji:* Dzisiaj na lekcji nauczyłem się…
* Dzisiaj na lekcji udało mi się…

Samoocena (wyrzucenie do góry i złapanie piłki: wysokość wyrzutu miarą oceny);Próba odpowiedzi na pytanie kluczowe (po krótkiej analizie wyników obserwacji w korelacji do wyników poszczególnych meczów):Dlaczego dokładność podania ma wpływ na wynik meczu koszykówki ?* Nauczyciel ustawia dwa rzędy uczniów na linii rzutów osobistych:

- uczeń wykonuje rzut do kosza (celny kończy zajęcia, niecelny powoduje powrót na koniec rzędu)- po rzucie uczeń podaje dokładnie piłkę do swojego rzędu, |

 Zaproponowany scenariusz lekcji-zgodnie z podstawa programową-kształtuje u uczniów umiejętność podawania piłki oburącz i jednorącz w ruchu. Zastosowanie TIK (aplikacja na smartfonie) pozwala na kształtowanie kompetencji cyfrowych. Natomiast zadanie obserwacji i notowania statystyk dokładności podań wprowadza elementy korelacji międzyprzedmiotowej i kształtowania kompetencji matematycznych wpływając jednocześnie na świadomość ucznia dotyczącą tematu zajęć.

DM: Tomasz Kuś

e-mail: tkus@wodnsieradz.edu.pl

tel. 601433435

